

# **Публичный доклад МБОУ « Кибячинская основная общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год.**

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности. Доклад адресован обучающимся, их родителям и местной общественности.

## **1. Общая характеристика учреждения Полное**

**наименование в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кибячинская основная общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан .

**Юридический адрес:** 422793, РТ, Пестречинский район, с. Кибячи, ул. Пионерская, дом 9.

**Фактический адрес:** 422793, РТ, Пестречинский район, с. Кибячи, ул. Пионерская, дом 9.

**Адрес электронной почты:** [Skib.Pes@tatar.ru](mailto:Skib.Pes@tatar.ru)

**Адрес сайта школы:** <https://edu.tatar.ru/pestretcy/kibyachi/sch> **Телефон/факс:** (8843)3-62-05

Образовательный процесс осуществляется на основании:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан серия 16 Л 01 № 0001891 , регистрационный № 6095 от 27.03.2015 г., предоставлена на срок – бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан серия 16 А 01 № 0000065, регистрационный № 2849 от 11.02.2015, представлен на срок – до 11.02.2027 г.

МБОУ «Кибячинская ООШ» осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем образовании.

**Руководитель образовательного учреждения:** Барматунов Михаил Григорьевич

**Учредитель:** Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

**Юридический адрес Учредителя:** 422770, Республика Татарстан, Пестречинский район, село Пестрецы, Советская улица, д.18

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативно-правовыми Актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом, локальными актами образовательного учреждения. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогических работников) обеспечиваются в соответствии

с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.), законодательством о труде.

Здание одноэтажное кирпичное. Год постройки – 1986 г. Проектная мощность здания - 100 человек. Количество кабинетов – 10. Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в школе имеется:

- 1 кабинет информатики;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая на 25 посадочных мест;
- водопровод, автономное отопление, канализация.

#### **Контингент обучающихся**

Количество обучающихся на 1 сентября 2021 года - 11 человек

Учебный год/кол-во учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	4	3	3	4
основное общее образование	13	13	11	7
всего	17	16	14	11

В последние годы отмечается уменьшение количества обучающихся. Основной причиной уменьшения числа учащихся в школе является сокращение рождаемости.

#### **Характеристика социального статуса семей учащихся**

Характеристика	Количество
1. Количество семей учащихся	7
Из них: полных	4
неполных	3
многодетных	1
Имеющих детей под опекой	1
Семей СОП (социально-опасное положение)	0
Имеющих детей инвалидов	1

#### **Структура образовательного учреждения и система управления**

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества обучения, на реализацию целей образования. Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 3 уровня управления: **Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** - методический совет. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

## 2. Особенности образовательного процесса

### Характеристика образовательных программа по уровням обучения

МБОУ «Кибячинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней: реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Кибячинская ООШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ».

**1 уровень** - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

**2 уровень** - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

## Учебный план

Учебный план является организационно-управленческим документом МБОУ «Кибячинская ООШ», одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (ФГОС) предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закона РФ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897.
4. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года в Минюсте России 02.02.2016 №40936»
5. Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993,
6. Закона РТ от 22.07.2013 № 68 – ЗРТ «Об образовании» Устав МБОУ «Кибячинская ООШ»
7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Кибячинская ООШ»
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кибячинская ООШ»

Каждая образовательная программа по всем учебным предметам, курсам для всех классов полностью обеспечена рабочими программами, печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и необходимыми средствами обучения и оборудованием.

Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253. Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 253 (в редакции от 08.06.2015г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 21.04.2016г. № 459, от 29.12.2016г. № 1677, от 08.06.2017г. № 535, от 20.06.2017г. № 581, от 05.07.2017г. № 629).

Иностранный язык – английский - изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа, с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в 1 классе в рамках внеурочной деятельности ФГОС проводятся занятия по иностранному языку в объеме 1 час в неделю.

Обучение ведется на татарском языке с 1 по 9 классы. Изучение родного языка ведется на добровольной основе по заявлению родителей.

Программы занятий по внеурочной деятельности для 1- 9 классов разработаны учителями, приняты педагогическим советом школы и утверждены приказом по школе.

### **Воспитательная работа**

На 2021-2022 учебный год школа ставила своей целью стать для ребенка местом формирования творчески развитой личности, обеспечивая безопасные и комфортные условия для развития и совершенствования своих творческих способностей. Для достижения поставленной цели решались следующие воспитательные задачи:

- способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- внедрение в практику инновационных форм воспитательной работы;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- укрепление связи с родителями;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

МБОУ «Кибычинская ООШ» школа работает согласно концепции воспитательной системы, охватывающей основные направления педагогического воздействия на личность ученика: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, экологическое, формирование потребности в ЗОЖ, профориентационное. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Руководствуясь положениями основных федеральных и районных программных документов был составлен план воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год.

Воспитательный процесс осуществлялся по традиционным программам воспитания:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»,
- «Путь к здоровью»
- «Одаренные дети»
- «Путь к успеху»
- «Семья и школа»,
- «Экологическое воспитание»,
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», □ «Профориентация».

Воспитательная система строится в соответствии с:

- Федеральным законом — Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р принята «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановлением КМРТ №443 от 17.06.2015 утверждена «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015 - 2025 годы». Стратегия определяет приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях, находящихся в сельских поселениях, создание системы комплексной поддержки уязвимых детей, повышение компетентности родителей. Особое внимание уделено вопросам формирования гражданской идентичности, духовно – нравственных ценностей. Базовые национальные ценности: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, вера, добро, исполнение нравственного долга перед самим собой, семьей, Отечеством. Эти ценности выражают суть общенациональной максимы «Мы – российский народ», что позволяет нам быть единым российским народом. Помимо традиционной формы работы с родителями внедряются новые формы: вечера, родительские чтения, консультации, лектории. Задача учителя- помочь родителям осознать свою родительско - воспитательную миссию за будущее ребенка. Создан единый инструментарий для работы классного руководителя на уровне школы- Программа «Классное содружество». Это комплекс внеурочных программ, разработанных на основе ФГОС. Школа как гуманистическая воспитательная система. Стратегия воспитания является основой для дальнейшей разработки и реализации планов по воспитанию детей.

Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В прошедшем учебном году в школе работали 5 классных руководителей. Из них со стажем работы свыше 20 лет – 4 человек, свыше 12 лет – 1 человек.

2. Все классные руководители проводили тематические и информационные классные часы, индивидуальные беседы с детьми и родителями; организовали экскурсии, родительские собрания, праздники. Все классные руководители работали по программе «Классное содружество». Классные руководители начальных классов работали по программе «Все вместе». Классные руководители 3-6 классов работали по программе «Юная Россия». Классные руководители 7-8 классов по программе «Лидер», 9 класс по программе «Новое поколение». Они использовали различные формы и методы воспитательной работы. Все классные руководители проводили тематические и информационные классные часы, индивидуальные беседы с детьми и родителями, организовали экскурсии, родительские собрания, праздники. Классные руководители Матюшкин Б.С., Скворцова В.Е. занимались коллективной творческой деятельностью. Классный руководитель 8 класса Блинова О.А. участвовала в профконкурсе «Классный руководитель года» в муниципальном туре.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021-2022 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и

вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	«Безопасность детей», «Экстремизму –НЕТ!»
2	Октябрь	Месячник «Путь к успеху», «Месячник гражданской обороны»
3	Ноябрь	Месячник «Безопасность на водных объектах» .Предметная неделя МО начальных классов
4	Декабрь	Месячник «Противопожарной безопасности». Декада инвалидов.
5	Январь	Месячник художественно-эстетического воспитания. Предметная неделя МО естественно- математического цикла
6	Февраль	Месячник гражданско-патриотического воспитания. Предметная неделя физкультурно-оздоровительная и ОБЖ.
7	Март	Месячник профориентационного воспитания . Предметная неделя МО художественно- эстетического цикла.
8	Апрель	Месячник по профилактике правонарушений. Месячник по охране труда. Предметная неделя МО гуманитарных предметов.
9	Май	Месячник «Внимание дети!»
10	Июнь	«Безопасное лето»

Воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной.

В пространстве воспитательной системы школы существует широкий спектр индивидуальных и групповых ценностей. Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиски вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе – вот составляющие воспитательного процесса в школе.

Мы стремимся воспитать у учащихся гордость за своих педагогов, родителей, жителей села. Художественное образовательное пространство благоприятно влияет на развитие личности ученика.

Особой формой организации жизнедеятельности учащихся являются объединения школьников. Практика показала, что наиболее приоритетными для наших учащихся являются игровые, дискуссионные, ситуативно – творческие, состязательные формы воспитательной работы, позволяющие учащимся осознать самих себя. Включенность класса в воспитательную систему школы особенно благоприятно

сказывается на установлении внешних связей класса, на освоении внутренней и внешней среды школы. Для стабилизации, сплочения, создания атмосферы ответственности, взаимопомощи в школе создан годовой цикл традиционных дел. За время становления выработался определенный подход к воспитанию учащихся и укреплялись свои традиции: «Праздник знаний», «Осенний бал», «Новогодний праздник», «Вечер встречи выпускников», «Праздник песни и строя», «Ажаган-Зарница», соревнования «Мама, папа и Я – спортивная семья», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки!», «День Победы», «Последний звонок» и тд.

Желание стать самим собой, обрести свой образ присуще многим людям. Помощь детям в развитии и раскрытии их неповторимой индивидуальности, способностей и творчества проводится через включение в конкурсы, выставки, соревнования: школьные, районные, республиканские. Учащиеся школы имеют возможность принимать участие в различных проектах, предметных олимпиадах. В МБОУ «Кибячинская ООШ» действует детское объединение дружина «Боркеткэй», школьное самоуправление. Школьное самоуправление представляет союз следопытов, наследников и старшеклассников. Высший орган ученический совет, который организует школьную деятельность, направленную на привлечение учащихся к исследовательской и творческой работе. Школьники решают вопросы дежурства, предметных недель, работу волонтеров, внеклассных и внешкольных мероприятий и многое другое. Самоуправление учащихся ярко проявляется при подготовке общешкольных праздников. Самоуправление учащихся строится в тесном

сотрудничестве с педагогами и учащимися. В школе были организованы «Тимуровский отряд», отряд «ЮИД», Поисковый отряд, отряд ЮДПД, отряд «Юнармия».

В следующем году более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям, проводить больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах. Надо проводить сборы, совещания активов систематически. Единственная проблема маленькая наполняемость классов.

### **Воспитание здорового образа жизни**

Цель: всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующие соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», конкурс «Будь здоровым! Танцуй!», «Веселые старты», «А ну-ка девушки!», «А ну-ка парни!», «Папа, мама и я- спортивная семья», «Кросс-Золотая осень -2020», соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону, по легкой атлетике. Учащиеся школы сдали нормы комплекса ГТО. По расписанию проводятся уроки физической культуры, на уроках проводились физкультминутки. В школе составлен план двигательного режима, соблюдается двигательный режим учащихся.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в нашей школе создан спортивный клуб «Факел», работают спортивные кружки «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Национальная борьба», «Хоккей». Работа всех спортивных секций направлена на повышение уровня физической подготовки всех учащихся и приобщению учеников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.



В этом учебном году ученики нашей школы приняли участие во всех соревнованиях и мероприятиях муниципального тура:

Название	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Участник (ФИО учителя или ученика с указанием класса)	Результат
Соревнование по настольному теннису	Районный	Дрождова М	2 место
	Районный	Палкин С.	3 место
Конкурс рисунков —ГТО глазами ребенка	Районный	Зайнуллин И	3 место
	Республиканский	Бабнищева Э.	3 место
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2021»	Районный	Отряд ЮИД	участие

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, на стадионе, на спортивной площадке школы. Все спортивные сооружения соответствуют требованиям и стандартам для занятий физической культурой и спортом. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование. В следующем году необходимо пополнить наличие спортивного инвентаря и оборудования для повышения эффективности занятий и плотности уроков по физической культуре. В школе имеется хоккейная коробка.

Наши учащиеся ведут здоровый образ жизни. Они занимаются спортом, организуют флешмобы, радуются жизнью. Наши ученики не имеют вредных привычек.

Вся работа в 2021-2022 уч. году в нашей школе была направлена на здоровье и оздоровление учеников, привлечение их к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой и спортом. Наши учащийся ведут здоровый образ жизни. Главной целью и определяющим направлением учителей физической культуры будет продолжение работы по развитию и формированию физической культуры личности обучающихся, укрепление, сохранение физического, психического здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта.

### **Работа с родителями**

Цель: обеспечение преемственности в воспитании ребенка в школе и в семье.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями и семьями учащихся. Систематически проводились классные и общие родительские собрания на актуальные темы, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, тренинги). С целью привлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, их активизации были проведены праздники для пап и мам, бабушек. Родительский комитет 9 класса участвовал на республиканском конкурсе «Секреты дружного класса» в муниципальном туре и занял 3 призовое место. Провели соревнование с участием учащихся и родителей кружка «Мини-футбол» «Папа, мама и я - спортивная семья». В дальнейшем было бы целесообразно больше внимания уделять педагого-психологическому просвещению родителей, с привлечением специалистов разных областей.

Одной из самых эффективных форм работы с родителями остаётся родительское собрание. Родительские собрания в школе – это форма анализа, осмысления опыта воспитания. На родительских собраниях поднимаются вопросы успеваемости, организации режима питания, режима работы ШПД, особенности самостоятельной работы ребёнка. Родители учащихся приглашались на уроки с целью наблюдения за работой и последующим

анализом. Мероприятия, проведённые совместно, сблизили детей, родителей, классного руководителя, укрепили взаимоотношения.

Общешкольное родительское собрание, проведённое в начале учебного года было посвящено пропаганде безопасности детей. После окончания каждой четверти проводились общешкольное родительское собрание, где рассматривались образовательные и воспитательные вопросы учащихся.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье.

### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Оформлены уголки по ПДД, ГО, «Осторожно, терроризм!», «Умей действовать при пожаре». Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов, тренировочные учения. 1-5 классах проводились мероприятия «Дорожные правила», «ПДД». Отряд «ЮИД» участвовал в конкурсе «Безопасное колесо». Организовались встречи с инспекторами ГИБДД.

С 1 апреля по 30 апреля в школе проводилась месячник по охране труда. Для проведения месячника был составлен план мероприятий. В рамках этого месячника в школе проведены мероприятия. С учащимися 1-9 классов проведены дополнительные инструктажи по правилам поведения во время ремонтных работ по школе и в классах, на весенний период по профилактике по пожарной и электробезопасности, правил дорожного движения, а также о мерах безопасного поведения на водоемах. Вторник каждой недели в классах были проведены классные часы по предотвращению несчастных случаев по теме: « ПДД и БДД», «Безопасность детей».

На уроках ОБЖ проведены пятиминутки о правилах поведения на улице с незнакомыми людьми, при угрозе террористического акта, об оказании первой медицинской помощи при солнечных ударах, по пожарной безопасности, о правилах дорожного движения.

**Развитие социальной работы**

Федеральный закон — Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН —О правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа общественного инспектора по охране прав детства и уполномоченного по правам человека.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов, тренировочные учения.

Велась работа по профориентации: проведены классные часы на профориентационные темы, организовались встречи с людьми разных профессий, конкурс рисунков «Профессии моих родителей», была организована выездные встречи с представителями колледж. Часто школу навещают выпускники. Было организовано мероприятие «Встреча с выпускниками школы».

Наша школа разработала и реализовала комплекс мер к празднованию Международного дня детского телефона доверия, который отмечается 17 мая:

- велась разъяснительная работа о деятельности телефона доверия в классных часах, на уроках;
- на родительском собрании информировали родителей о телефоне доверия;
- проведены классные часы на тему: «Скажи телефону доверия «Да!»

В школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Целью работы по профилактике правонарушений было формирование законопослушного поведения учащихся, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, воспитание культуры поведения.

В школе работа по профилактике правонарушений провела в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, Управления образования, Стандартами организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ, Уставом школы. Работа велась по единому плану мероприятий по профилактике правонарушений.

В школе отряд профилактики, который состоит из учащихся 5-9 классов, куратором является учитель Матюшкин Б.С. Члены отряда участвуют в охране дисциплины во время проведения внеклассных мероприятий.

В рамках этой программы в школе:

- организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений о нахождении в общественных местах несовершеннолетних.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ПДН не состоял ни один ученик. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители.

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвященных профилактики наркомании, профилактики правонарушений:

- Конкурс отрядов профилактики правонарушений;
  - «Территория закона»;
  - «Мир без наркотиков»;
  - акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»;
- Республиканская акция: «Жизнь без наркотиков» и другие.

С проблемными учениками и семьями велась постоянная работа. Были организованы встречи с инспектором по ПДН, психологом МБУ «Отдел образования». Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В целях обеспечения реализации положений Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О противодействии коррупции», в соответствии [ст. 582](#) Гражданского кодекса РФ, а также нормами Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" в МБОУ «Кибячинская ООШ» велась антикоррупционная работа. В начале учебного года был составлен приказ, утвержден план мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений. По плану были проведены тематические уроки, классные часы. Участвовали в конкурсах рисунков, сочинений на антикоррупционную тему. Оформлен информационный стенд.

**Вывод:** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

### **Организация питания**

Питание в школе организовано ООО «Раздолье» г. Лениногорска. Двухнедельное меню утвержден директором школы и согласован территориальным органом Роспотребнадзора Пестречинского района РТ. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями в меню, не допускается. Охват учащихся горячим питанием - 100%.

В школе созданы условия по организации питания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин. В школьной столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные инструкции для сотрудников, технологические карты приготовления блюд, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования и другие.

Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь.

Помещение и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПин. При столовой имеется обеденный зал на 12 посадочных мест, в котором осуществляется общественное питание учащихся школы. Контроль за качеством обеспечивается бракеражной комиссией. Сертификаты качества продукции имеются.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за Учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

### **Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования которая ведется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кибячинская ООШ». Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) поддерживает планы ВШК, планы методического совета и методических объединений школы.

ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в образовательных программах и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **Режим работы школы**

Во 2-9-х классах шестидневная учебная неделя, в 1ом классе - пятидневная неделя.

Продолжительность урока во 2-9 классах - 45 мин, в первом классе- 35 мин., перемены по 10 минут и 2 перемены (для обеда учащихся) по 20 минут.

Вторая половина дня: индивидуальные занятия, кружки, секции, общешкольные и классные мероприятия, спортивно-оздоровительные мероприятия, методическая работа.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Наименование	Количество
Классные комнаты	8

Учебная мастерская	1
Спортзал	1
Столовая	1
Библиотека	1
Компьютер	12
Ноутбук	10
Мультимедийный проектор	3
Телевизор	2
DVD	1
Интерактивная доска	3
Фотоаппарат	1
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

#### **МБОУ «Кибячинская ООШ»**

Общий библиотечный фонд	825 шт.
Художественная литература	348 шт.
Методическая литература	267 шт.
Учебники	362 шт.
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками (100%), в т.ч. в соответствии с ФГОС – 100%.

#### **Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде:**

- пропускной режим;
- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- средства тушения пожаров: огнетушители;
- предупредительные знаки о наличии высокого напряжения (220В);
- инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете;
- планы эвакуации на каждом этаже;
- в здании школы расположен сельский ФАП.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

МБОУ «Кибячинская ООШ» укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Коллектив школы относительно стабилен.

Характеристика	Количество учителей			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педработников	9	8	7	6
<b>1.Образование</b>				
высшее	8(88%)	7 (87,5%)	6(85,8%)	5(83,4%)
среднее специальное	1 (12%)	1 (12,5%)	1(14,2%)	1(16,6%)
<b>2.Квалификационная категория</b>				
СЗД				
Первая категория	8(88%)	7 (87,5%)	7(100%)	6(100%)
Высшая категория	-	-		
<b>3. Стаж работы</b>				
до 5 лет	-	-		
5-10 лет	-	-		
10-20 лет	1 (12%)	1(12,5%)		
25 и выше	8 (88%)	7 (87,5%)	7(100%)	6(100%)
<b>4. Возраст</b>				
до 30 лет	-	-		
30-40 лет	1	-		
40-50 лет	6 (67%)	5 (62,5%)	3(42,6%)	=
50-60 лет	2(22%)	2 (25%)	3(42,6%)	4(77,2%)
60 и выше	1 (11%)	1(12,5%)	1(14,2%)	2(32,8%)

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МО и Н РФ	2
Знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»	1
Почетная грамота МО и Н РТ	5
Итого	8

Работа в школе по повышению педагогического мастерства ведется по двум основным направлениям, которые тесно взаимосвязаны:

1. Развитие педагогического мастерства, управляемое извне:

- а) организация методических объединений в школах,
- б) курсы повышения квалификации;
- в) участие в профессиональных конкурсах.

2. Развитие, рост мастерства, управляемый изнутри, со стороны самого учителя:

- а) самообразование (приобретение знаний, умений, навыков);
- б) самовоспитание (формирование мировоззрения, мотивов и опыта деятельности, качеств личности);
- в) саморазвитие (совершенствование психических процессов и способностей);
- г) изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков.

#### Участие учителей в конкурсном движении

Форма	Название	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Результат

Конкурсы	«Лучший сайт/страница учителя»	районный	участие
			участие
	Конкурс методических разработок учителей математики, физики, информатики	районный	участие
	«Без онытмыйча яшибез»	районный	
	«Современный урок»	республиканский	лауреат
	«Учитель здоровья»	районный	4 место
	« Класный руководитель года»	районный	3 место
	«Хезмәтем, көчем — милләтем өчен» (booktrailer)	всероссийский	
	«Онлайн уроки финансовой грамотности»	всероссийский	сертификат
	Учитель года	районный	участие
	Конкурс грантовой поддержки профессионального роста учителей ОО РТ по номинации «Оста могаллим»	республиканский	победитель
	Межрегиональный конкурс «Лучший мастер-класс»	межрегиональный	
	конкурс для педагогов «IT-учитель»	муниципальный	3 место, грамота
	—Мэгариф йолдызлары(эссе)	республиканский	участие
	—Мин татарча сөйләшәм	республиканский	призер
	Конкурс авторских разработок внеклассного мероприятия	республиканский	3 место
	—Китапнамә	всероссийский	
	Конкурс видеороликов «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	районный республиканский	1 место участие
	Всероссийский творческий конкурс «Любимая профессия»	республиканский	участие
Конференция	II Межрегиональная НПК «Инновации в образовании: опыт реализации»	межрегиональный	сертификат участника
	Инновации современной образовательной среды как фактор повышения качества и доступности исторического и обществоведческого образования в РТ	республиканский	сертификат
	Актуальные вопросы содержания КИМ ОГЭ 2019 по обществознанию		
	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе. Планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников»	республиканский республиканский	сертификат участие
Выступления	«Повышение профессиональной компетенции учителя посредством проектирования метапредметных уроков деятельностной направленности»	районный	
	Выступление на семинаре учителей географии ОО РТ «Методическая готовность учителя географии в реализации ФГОС ООО»	республиканский	сертификат участника
	Зңче район педагогик укулары, «Сәләтле балаларга дәрестән тыш эшчәнлектә ярдәм итәбез»	районный	участие
	«Современные методы повышения мотивации учащихся на уроках химии и биологии»	районный	
	«Реализация системно-деятельного подхода в преподавании биологии с применением современных		



	образовательных технологий»		
	«Методика подготовки к ОГЭ по математике»	районный	
Публикация	Работа учителя по преодолению у обучающихся трудностей по математике	публикация на сайте всероссийский	
	Урок на тему "Уровни организации живой материи"8 класс. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	всероссийский	сертификат
	Материал для подготовки к ЕГЭ "Жизненный цикл растений" <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>		
	Рабочая программа. Биология,5 класс <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>		
	Выступление «Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании биологии применением современных образовательных технологий» <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>		
Семинар	«Методические подходы к отбору содержания и разработке структуры Всероссийской проверочной работы по географии»	республиканский	сертификат участника
	«Компетентностный подход в преподавании географии в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта педагога»	республиканский	сертификат участника
Марафон	—Эдэби марафон	республиканский	диплом участия
			диплом участия

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно-ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий. По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по школе – 100%, качество – 54,5%. Учебный год окончили на «4 и 5» - 6 учащихся.

#### Результаты ГИА

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение предметов ГИА. С начала учебного года ежедневно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ. На уровне основного общего образования по русскому языку и математике проводились элективные курсы предпрофильной подготовки, в течение года – ежедневные консультации.

Проанализировав результаты ГИА по предметам, можно сделать вывод, что коллектив школы справился с поставленными задачами в области образования на хорошем уровне: система подготовки к ГИА позволила организованно провести выпускные экзамены 2021-2022 учебном году

### Статистические данные государственной (итоговой) аттестации

Результаты ГИА	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Результаты ОГЭ (средняя оценка):</b>			
Русский язык	-	3,25	3
Математика	-	3,25	4
Биология	-	3,5	4
Обществознание	-	-	4

### Трудоустройство выпускников

#### 9 классы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников, из них	4	2	4	1
поступили в СПО	3	2	4	1
остались в 10 класса	1	-	-	-

#### Группа здоровья обучающихся

Количество обучающихся по школе	1 группа	2 группа (основная)	3 группа	4 группа	5 группа
14	-	9 – 81,9 %	2 – 18,1%	0	0

### Олимпиадное движение (работа с одаренными детьми)

#### Работа с одаренными детьми.

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- обновление базы данных по одарённым детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель, конференций по 3-м направлениям: интеллектуальное, художественное, спортивное;

- организация, проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- организация участия в научно - практических конференциях, конкурсах разного уровня.

Школьный этап предметных олимпиад был проведён в период с 25.09.2021 по 27.10.2021 г., целью которого являлось выявление, поддержка и развитие творчески способных детей; развитие познавательного интереса к предмету, повышения уровня знаний обучающихся школы по предметам естественно-научного и гуманитарного цикла, физической культуре, технологии, ОБЖ.

Олимпиада проводилась согласно графику проведения и плану.

В олимпиаде принимали участие ученики 3-9 классов. Олимпиада прошла в 2 тура. 1 тур - школьный. На 2 тур (муниципальный) прошли победители и призеры 1 тура, занявшие 1, 2 –е места.

Победителями и призерами 1 тура среди учащихся 3-9 стали 7 обучающихся школы.

На муниципальном этапе предметных олимпиадах приняло участие согласно заявкам 7 обучающихся, из них 4 обучающихся стали призерами по биологии, родному языку, математике и географии.

Количественный анализ участия всех классов показал, что в основном по каждому предмету принимают участие одни и те же учащиеся, и это снижает качество выполнения. Это те ученики, которые учатся на «хорошо» .

Проблемы:

1. Необъективность отбора участников или сознательное завышение баллов на школьном этапе всероссийской олимпиады.
2. Ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.

Рекомендации:

1. Обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
2. Повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
3. Проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Достижения обучающихся в районных, республиканских и региональных конкурсах за 2021-2022 учебный год**

Название	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Участник	Результат
Конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Будущее моей страны - в моих руках»	муниципальный	Палкин С	Победитель
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Дрожжова М	Участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Бабнищева Э.	Участие
Конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	муниципальный	Зайнуллин И	призёр
		Палкин С.	3 место
—Фатих Хәсни-үзе бер дөнья»	муниципальный	Зайнуллин И	Участие
		Дрожжова М	Участие
Конкурс рисунков «Земля наш общий дом»	Республиканский	Палкин С.	участие

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и конференциях по направлению краеведения, велась работа по обновлению школьного музея.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом района через организацию внешних связей.

Школа работает в тесном сотрудничестве с Кибячинским сельским поселением, Центром занятости населения, ДОСААФ Пестречинского района,, Детско-юношеской спортивной школой , работниками МЧС, Центром детского творчества, и др.

Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

Директор школы:

Барматунов М

